

MOHAMED DAMAK, PRÉSIDENT DIRECTEUR GÉNÉRAL DE TIME UNIVERSITE

Quand l'équivalence de nos diplômes devient un réalité

✓ **L'Economiste Maghrébin** : Quel bilan faites-vous de l'année écoulée ?

✓ **Mohamed Damak** : Grâce à un travail organisé, à une discipline rigoureuse et à des choix stratégiques résultant d'une collaboration étroite avec nos 70 actionnaires, nous sommes heureux d'annoncer la sortie de notre première promotion d'ingénieur national en Génie Logiciel, et nous sommes fiers de dire que leurs diplômes ont obtenu l'équivalence par l'autorité de tutelle, autrement dit le ministère de l'Enseignement supérieur. Cela conforte, vous en conviendrez, le sérieux de notre établissement.

De plus, pour les autres classes, le taux de réussite est de 95% après les examens de contrôle. Cela reflète le bon encadrement, aussi bien technique que pédagogique, et l'ambiance conviviale dont bénéficient nos étudiants. Notre équipe à TIME s'y consacre chaque jour.

Notre partenariat avec DALE CARNEGIE, leader de la formation certifiante dans le domaine du management, et dont les références sont des entreprises internationales leader dans leur domaine, nous a permis d'organiser de nombreux stages au profit d'entreprises tunisiennes désirant s'aligner aux normes et méthodes de travail pratiquées par les plus grandes firmes de ce monde.

✓ **Quels enseignements pouvons nous en tirer ?**

✓ Avec notre jeune expérience et nos débuts plus qu'encourageants dans le domaine de l'enseignement privé, nous constatons qu'il est nécessaire d'implanter davantage d'établissements privés à l'intérieur et au sud du pays au profit des établissements publics, qui malgré leur nombre important n'arrivent plus à faire face au flux incessant des étudiants de plus en plus exigeants. Cet état de fait, met, bien entendu, hélas, en péril la qualité de l'enseignement lui-même.

De plus, l'effort consenti par les établissements privés en matière d'encadrement et de choix des filières, orientées suivant la demande du marché de l'emploi, serait de nature à permettre davantage de liberté de choix pour les

jeunes bacheliers et à augmenter la chance d'employabilité des nouveaux diplômés.

Rien de plus constructif qu'une collaboration étroite entre le public et le privé.

✓ **Comment y aboutir ?**

✓ Pour que ce projet de collaboration privé-public aboutisse, il faut que les innombrables incitations étatiques se concrétisent. Aujourd'hui, il est vrai que les avantages fiscaux sont glo-

bablement bien réels, ce qui n'est pas encore le cas pour les avantages financiers. Car aucune institution privée n'a encore bénéficié de subventions financières.

Juste une parenthèse, pour ajouter, que le déplacement d'un étudiant vers l'université à laquelle il a été orientée, loin de chez lui, lui coûte plus cher que de poursuivre ses études dans sa propre ville chez le privé.

De toute manière, une réforme du cadre de loi de l'enseignement supérieur privé est en cours. Elle vise à améliorer la situation du secteur d'une manière générale en offrant l'opportunité de renforcer les accords de partenariat pédagogique et/ou financier entre les établissements tunisiens d'enseignement supérieur privé et les universités étrangères.

✓ **Quels sont les projets envisagés pour l'année 2006/2007 ?**

✓ Après avoir constaté que les jeunes veulent de plus en plus se prendre en charge et monter leurs propres projets, TIME UNIVERSITE compte lancer un master spécialisé en entrepreneuriat. Aussi, actuellement, 2 licences et 2 masters spécialisés en hôtellerie et tourisme sont en cours de création, en collaboration avec des groupes spécialisés dans le domaine. Vu la demande, une licence en comptabilité, et un diplôme d'expertise comptable comptent également parmi nos objectifs.

Face à la hausse des carburants et à la politique d'économie de l'énergie engrangée par notre pays à l'instar de nombreux pays dans le monde, TIME UNIVERSITE, dans le but d'apporter sa contribution à ce lourd défi, envisage de lancer un master spécialisé d'ingénierie et d'audit de l'énergie.

TIME UNIVERSITE veut également, grâce à des partenariats, s'associer aux meilleures universités canadiennes, américaines, arabes et africaines.

Nos projets sont ambitieux mais ils veulent répondre à une demande réelle de la part de notre jeunesse qui veut profiter de toutes les nouveautés et innovations en matière d'enseignement.



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
الإدارة العامة للتعليم العالي

رقم الملف: 06/1299-2006
معدلة عدد: 144

مقرر معدلة

الرئيس اللجنة القطاعية

بعد اطلاعي على القانون الصادر 70 لسنة 1989 و الموزع في 28 جويلية 1989 و المنعلق بالتعليم العالي و تحت المسمى
د. علي صبيح الصوسون التي نظمت و منحه و خاصة القانون عدد 67 لسنة 2000 الموزع في 17 جويلية 2000
و على القانون عدد 65 لسنة 1991 و المنعلق بالنظام التربوي كما وقع تعليقه بالقانون عدد 5 لسنة 2002
الموزع في 23 جويلية 2002

و على الأمر عدد 1823 لسنة 1993 الموزع في 6 سبتمبر 1993 المنعلق بتحديد شروط الحصول على الشهادات الوطنية
لمراتب الدكتوراه و على جميع القوانين التي نظمت و منحه و خاصة الأمر 2493 لسنة 2001 الموزع في 31 أكتوبر 2001
و على الأمر عدد 519 الموزع في 25 مارس 1996 المنعلق بترجمة ترتيب معادلة الشهادات و الصواب
و على الأمر عدد 2429 لسنة 2001 الموزع في 16 أكتوبر 2001 و المنعلق بحسب تسمية الشهادات الوطنية
التي سنها مؤسسات التعليم العالي و البحث العلمي

و على الأمر عدد 1557 لسنة 2005 الموزع في 16 ماي 2005 المنعلق بحسب الإطار العام لتعليم الفراسة و شروط
التسجيل على الشهادات الوطنية للماستر المهني

و على قرار وزير التعليم العالي الموزع في 15 نون 1996 و المنعلق بحسب الصواب التي تحت على اسمها معادلة الشهادات
و الصواب كما وقع تعليقه و منحه بالقرار الموزع في 28 مارس 2002
و على محضر جلسة اللجنة القطاعية لتعليم الفراسة المنعقدة في 22-07-2006

تقرر ما يلي

المقرر وحده

بسم الله

مصادقاً بخلاف التعريف الوطنية رقم
المنعقد على : الشهادة الوطنية لمهندس بملاحظة : حسن
الاحصاء : هيئة برمجيات
تاريخ : 2006.07.14
المؤسسة : جامعة تكنولوجيا المعلوماتية وإدارة المؤسسات - تونس
المستفاد منه : الشهادة الوطنية لمهندس في الإعلانية *****

تونس في 03-08-2006
رئيس اللجنة القطاعية
محمد بن عبد الحفيظ
مؤرخ الصكوك الترتيبية

مقرر
لا يجوز الاطلاع على هذا المقرر
إلا بعد ان يكون مرافقاً بالشهادة المعدلة المنعقدة